**Kierunek Lekarsko- dentystyczny**

**Wydziału Lekarskiego Oddziału Stomatologicznego**

**KARTA PRZEDMIOTU/SYLABUS - V rok - 9-10 semestr**

**1. Nazwa przedmiotu, typ przedmiotu (*podstawowy, kierunkowy*)**

|  |
| --- |
| **Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna** –typ przedmiotu kierunkowy |

**2. Kod przedmiotu**

|  |
| --- |
|  |

**3. Profil kształcenia na kierunku lekarsko-dentystycznym**

|  |
| --- |
| ogólnoakademicki |

**4. Poziom kształcenia na kierunku lekarsko-dentystycznym**

|  |
| --- |
| studia jednolite magisterskie |

**5. Forma studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym**

|  |
| --- |
| stacjonarne/niestacjonarne |

**6. Grupa szczegółowych efektów kształcenia na kierunku lekarsko-dentystycznym**

|  |
| --- |
| nauki kliniczne kierunkowe zabiegowe |

**7.Rodzaj przedmiotu (*obowiązkowy, fakultatywny)***

|  |
| --- |
| obowiązkowy |

**8. Rok studiów/ semestr**

|  |
| --- |
| V rok/ 9-10 semestr |

**9. Forma zajęć oraz liczba godzin ogólna i dla poszczególnych form zajęć**

|  |
| --- |
| 98 godz.semestr 9: wykłady- 8 godz., ćwiczenia - 47 godz.semestr 10: ćwiczenia - 53 godz. |

**10. Liczba punktów ECTS**

|  |
| --- |
| 6 pkt. ECTS |

**11. Jednostka dydaktyczna prowadząca przedmiot**

|  |
| --- |
| Zakład Stomatologii Wieku Rozwojowego |

**12. Imię i nazwisko osoby egzaminującej lub zaliczającej przedmiot**

|  |
| --- |
| prof. dr hab. n. med. Joanna Szczepańska |

**13. Imiona i nazwiska osób prowadzących zajęcia**

|  |
| --- |
| prof. dr hab. n. med. Joanna Szczepańskaprof. dr hab. n. med. Elżbieta Pawłowskadr hab. n. med. Patrycja Procdr n. med. Agnieszka Bruzda-Zwiechdr n. med. Małgorzata Daszkowskadr n. med. Renata Filipińskadr n. med. Aleksandra Hiltdr n. med. Katarzyna Kozłowskadr n. med. Agnieszka Kozubska-Markusdr n. med. Sylwia Majewska-Beśkadr n. med. Jacek Pypećdr n. med. Iwona Sikorska-Lankiewiczdr n. med. Anna Szufnaralek.dent. Agata Ćwiklińskalek. dent. Malwina KolasaDoktoranci:lek.dent. Malwina Kolasalek.dent. Agata Ćwiklińska |

**14. Wymagania wstępne**

|  |
| --- |
| Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna – II, III i IV r.MateriałoznawstwoErgonomia |

**15. Treści programowe przedmiotu**

|  |
| --- |
| Opanowanie wiedzy dotyczącej: fizjologii i patologii rozwoju uzębienia, postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobie próchnicowej, utrwalenie i pogłębienie wiedzy z zakresu diagnostyki i terapii oraz profilaktyki chorób jamy ustnej w wieku rozwojowym – choroby miazgi i tkanek okołowierzchołkowych, urazowe uszkodzenia zębów, wady rozwojowe uzębienia, choroby tkanek zęba pochodzenia niepróchnicowego, choroby błony śluzowej i przyzębia. Postępowanie stomatologiczne w chorobach ogólnych w dzieci. Wykłady:1. Diagnostyka i leczenie chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w zębach stałych z niezakończonym rozwojem korzenia.
2. Urazowe uszkodzenia zębów u dzieci i młodzieży.
3. Zaburzenia rozwojowe zębów w wieku rozwojowym diagnostyka i możliwości terapeutyczne - część I.
4. Zaburzenia rozwojowe zębów w wieku rozwojowym diagnostyka i możliwości terapeutyczne - część II.

Seminaria I semestr1. Chronologia rozwoju uzębienia. Zaburzenia wyrzynania zębów.
2. Profilaktyka próchnicy zębów.
3. Choroba próchnicowa – etiologia, epidemiologia, postępowanie.
4. Metody leczenia próchnicy.
5. Diagnostyka pulpopatii. Choroby miazgi i TOW zębów mlecznych.
6. Choroby miazgi i TOW zębów stałych niedojrzałych.
7. **Zaliczenie testowe (patrz pkt.18)**

Seminaria II semestr1. Pourazowe uszkodzenia zębów u dzieci. Postępowanie w urazach mechanicznych zębów mlecznych.
2. Nabyteuszkodzenia zębów stałych.
3. Wady rozwojowe zębów i tkanek twardych zębów.
4. Choroby błony śluzowej jamy ustnej, dziąseł i przyzębia.
5. Powikłania chorób miazgi – postępowanie. Zmiany w jamie ustnej w przebiegu chorób ogólnoustrojowych u dzieci.
6. Zaliczenie historii choroby na ocenę.
7. **Zaliczenie testowe. Egzamin praktyczny** z ustną weryfikacją wiedzy teoretycznej **(patrz pkt.18).**
 |

**16. Metody dydaktyczne**

|  |
| --- |
| Wykłady multimedialne. Ćwiczenia kliniczne z zakresu zapobiegania, rozpoznawania i leczenia chorób jamy ustnej oraz zmian w jamie ustnej w przebiegu chorób ogólnoustrojowych u dzieci i młodzieży. |

**17. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:* + - * Kompendium stomatologii wieku rozwojowego. Pod redakcją Doroty Olczak-Kowalczyk. Med Tour Press International, wydanie I, rok wydania 2023, ISBN 9788387717339
 |

**18. Metody oraz sposoby weryfikacji efektów kształcenia, w tym forma i warunki zaliczenia przedmiotu**

|  |
| --- |
| **Zaliczenia:** 1. Studenta obowiązuje obecność na wszystkich zajęciach
2. Każde zajęcia rozpoczynają się zaliczeniem cząstkowym wiedzy teoretycznej

(tzw. **wejściówka**) z danego tematuz obowiązujących podręcznikóww formie10-pytaniowego testu. Ocena negatywna (poniżej 60% tj. 6 pytań) z testu cząstkowego powinna być poprawiona na następnym seminarium.Warunkiem uczestnictwa studenta w kolejnych zajęciach jest uzyskanie zaliczenia podczas następnego seminarium z poprzedniego i obecnego testu cząstkowego.Skala ocen wejściówek:6 pkt. – 3 (dostateczny)7 pkt. – 3+ (dość dobry)8 pkt. – 4 (dobry)9 pkt. – 4+ (ponad dobry)10 pkt. – 5 (b. dobry)1. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego w formie 20-pytaniowego testu z całości materiału jest obecność na wszystkich zajęciach oraz zaliczenie testów cząstkowych
2. Ocena zaliczająca isemestr wpisywana do indeksu jest średnią ocen, w tym również z ocen niedostatecznych, z testów cząstkowych oraz testu końcowego:

Skala ocen zaliczeń semestru:12-13 pkt. – 3 (dostateczny)14-15 pkt. – 3+ (dość dobry)16-17 pkt. – 4 (dobry)18-19 pkt. – 4+ (ponad dobry)20 pkt. – 5 (b. dobry)1. Warunkiem dopuszczenia w II semestrze do egzaminu praktycznego jest obecność na wszystkich zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, testu końcowego oraz historii choroby.
2. Studenta obowiązuje wykonywanie odpowiednich procedur klinicznych podczas przyjmowania pacjentów.

**Egzamin praktyczny** z ustną weryfikacją wiedzy teoretycznej odbywa się na ostatnim ćwiczeniu w semestrze letnim i polega na przeprowadzeniu wywiadu, badania klinicznego i ewentualnych badań dodatkowych, postawieniu rozpoznania, zaplanowaniu postępowania profilaktyczno-leczniczego, przeprowadzeniu zabiegu, udzieleniu pacjentowi niezbędnego instruktażu (zalicza 60% uzyskanych pkt.) w oparciu o następujące kryteria:1. Ocena przeprowadzonego wywiadu ogólnolekarskiegoi stomatologicznego, badania klinicznego, postawionego rozpoznania i planu leczenia
2. Ocena umiejętności praktycznych
3. Ocena historii choroby pacjenta
4. Średnia ocena z zaliczeń cząstkowych w X semestrze

pkt. 1,3 **x 2** pkt. 2 **x 4** pkt. 4 **x 3***Przykład:**3,5x****2*** *+ 4x****4*** *+ 4x****2 +*** *3,5x****3*** *= 7+ 16 + 8 + 10,5 = 41,5 punktów* ***(ocena 3,5)***Skala ocen egzaminu praktycznego:od 60 % do 68 % (33-37 pkt.) - 3,0 (dostateczny)69 % do 76 % (38-42 pkt.) - 3,5 (dość dobry)77 % do 84 % (43-46 pkt.) - 4,0 (dobry)85 % do 92 % (47-51 pkt.) - 4,5 (ponad dobry)93 % do 100% (52-55 pkt.) - 5,0 (bardzo dobry)**Egzamin teoretyczny testowy w formie elektronicznej odbywa się w Centralnym Ośrodku Egzaminacyjnym (COE) lub w formie papierowej w Centrum Dydaktycznym** **Ocena ogólna z przedmiotu** wpisywana do indeksu po V roku studiów jest średnią ważoną z 2 składowych: egzaminu praktycznego - waga 30% + egzaminu testowego - waga 70%Warunkiem dopuszczenia do egzaminu w terminie zerowym z przedmiotu Stomatologia dziecięca jest:1. uzyskanie ocen bardzo dobrych z kolokwium po I i II semestrze
2. uzyskanie oceny bardzo dobrej z egzaminu praktycznego
3. uczestnictwo we wszystkich wykładach na V roku

Forma i warunki zaliczenia/egzaminu w terminach poprawkowych II/III jest testowa. |

**19. Ogólne efekty kształcenia w zakresie WIEDZY**

|  |
| --- |
| Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu rozwoju i patologii uzębienia, zapobiegania, diagnostyki i terapii chorób jamy ustnej w wieku rozwojowym.  |

**20. Ogólne efekty kształcenia w zakresie UMIEJĘTNOŚCI i KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

|  |
| --- |
| Student potrafi dokonać oceny rozwoju uzębienia, postawić rozpoznawanie i przeprowadzić leczenie: próchnicy i jej powikłań, urazów zębów mlecznych i stałych, patologii uzębienia, uszkodzeń niepróchnicowych tkanek zęba oraz diagnozować i zapobiegać chorobom błony śluzowej i przyzębia u dzieci i młodzieży. |

**21. Opis efektów kształcenia na poszczególnych zajęciach w grupach dziekańskich w zakresie WIEDZY oraz UMIEJĘTNOŚCI i KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

|  |
| --- |
| SEMESTR 9**WIEDZA****Student zna i rozumie:**Ćwiczenie 1.* chronologię rozwoju uzębienia. Ocenę kliniczną i radiologiczną rozwoju uzębienia.

fizjologiczne i patologiczne objawy ząbkowania; zaburzenia wyrzynania zębów.Ćwiczenie 2.* profilaktykę próchnicy zębów w różnych okresach rozwoju dziecka.
* rolę profilaktyki fluorkowej w zapobieganiu próchnicy zębów – metody systemowe i indywidualne.

Ćwiczenie 3.* chorobę próchnicową – etiologia, epidemiologia
* rodzaje próchnicy zębów, klasyfikacje, metody diagnostyczne
* przebieg procesu próchnicowego
* plan postępowania profilaktyczno-leczniczego w aspekcie ryzyka próchnicy
* metody leczenia próchnicy w zębach mlecznych i stałych w wieku rozwojowym
* materiały stosowane w leczeniu próchnicy u dzieci

Ćwiczenie 4.* metody minimalnie inwazyjnego leczenia próchnicy - remineralizacja, impregnacja, uszczelnianie
* inwazyjne metody leczenia próchnicy u dzieci i młodzieży - infiltracja, techniki rotacyjne
* metody atraumatycznego leczenia próchnicy - metoda abrazyjno-powietrzna, metody oscylacyjne, metody laserowe
* specyficzne techniki leczenia próchnicy w zębach mlecznych – kształtki celuloidowe, dyskowanie, technika Hall
* wypełnienie zapobiegawcze typu 1 i 2
* korony stalowe
* technikę kanapkową, postępowanie z próchnicą głęboką w wieku rozwojowym

Ćwiczenie 5.* zasady przeprowadzania wywiadu i badania klinicznego pod kątem chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowychu dzieci
* metody (kliniczne, radiologiczne) diagnozowania stanu miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w wieku rozwojowym
* klasyfikacje chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych u dzieci
* wskazania i przeciwwskazania do leczenia chorób miazgi w zębach mlecznych
* metody leczenia miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w zębach mlecznych

Ćwiczenie 6.* biologiczne leczenie miazgi niedojrzałych zębów stałych z uwzględnieniem stadium rozwoju zęba
* metoda apeksyfikacji i rewaskularyzacji
* resorpcje patologiczne
* farmakologiczne przygotowanie dziecka do leczenia stomatologicznego – rodzaje i techniki znieczuleń miejscowych, sedację i znieczulenie ogólne u dzieci

Ćwiczenie 7.**Zaliczenie testowe na ocenę (patrz pkt.18)**SEMESTR 10 **Student zna i rozumie**:Ćwiczenie 1.* klasyfikacje urazowych uszkodzeń zębów u dzieci
* zasady przeprowadzania wywiadu i badania w aspekcie urazowych uszkodzeń zębów u dzieci
* metody leczenia urazowych uszkodzeń zębów mlecznych zależne od typu urazu i wieku dziecka
* powikłania w zębach stałych po urazach zębów mlecznych

Ćwiczenie 2.* pourazowe uszkodzenia zębów stałych niedojrzałych – diagnostyka, standardy postępowania, rokowanie
* metody leczenia urazowych uszkodzeń zębów stałych zależnie od typu urazu, wieku dziecka i następstw w rozwoju zgryzu
* metody leczenia niedojrzałych zębów stałych techniką apeksogenezy i apeksyfikacji
* przebieg procesu gojenia miazgi i tkanek otaczających ząb oraz rokowanie zależnie od typu urazu i stopnia rozwoju korzenia
* metody oraz czas unieruchamiania zębów w poszczególnych rodzajach urazów
* przyczyny i profilaktyka niepróchnicowej utraty twardych tkanek zębów

Ćwiczenie 3.* różnice anatomiczne i histologiczne w budowie zębów mlecznych i stałych
* etiologię i możliwości leczenia patologii uzębienia związanych z zaburzeniami

morfologicznymi - liczby, wielkości i kształtu zębów * etiologię i możliwości leczenia wad rozwojowych uzębienia dotyczące zaburzeń mineralizacji tkanek twardych i barwy zębów

Ćwiczenie 4.* zmiany występujące najczęściej na błonie śluzowej jamy ustnej u dzieci
* specyficzne cechy przyzębia w wieku rozwojowym
* różne postacie stanów chorobowych dziąseł i przyzębia – diagnostyka i postępowanie u dzieci i młodzieży

Ćwiczenie 5.* ropnie okołozębowe – wskazania do antybiotykoterapii i zasady ich stosowania u dzieci
* ekstrakcje zębów mlecznych – wskazania, przeciwwskazania, technika, powikłania
* specyfika postępowania z pacjentem niepełnosprawnym intelektualnie i fizycznie
* wybrane choroby ogólnoustrojowe i ich implikacje stomatologiczne

Ćwiczenie 6.Zaliczenie historii choroby **na ocenę**.Ćwiczenie 7.**Zaliczenie testowe (patrz pkt.18)****Egzamin praktyczny** z ustną weryfikacją wiedzy teoretycznej **(patrz pkt.18)** |
| **UMIEJĘTNOŚCI*Cele ogólne*** |
| Student potrafi: dokonać oceny klinicznej i radiologicznej rozwoju zęba i uzębienia, planowania leczenia stomatologicznego, rozpoznawania i leczenia: chorób miazgi i urazowych uszkodzeń zębów mlecznych i stałych, wad rozwojowych uzębienia, zmian w jamie ustnej w przebiegu chorób ogólnoustrojowych, chorób tkanek zęba pochodzenia niepróchnicowego oraz eliminacji szkodliwych nawyków u dzieci i młodzieży. |
| ***Cele szczegółowe*** |
| **Student potrafi** w zakresie:rozwoju uzębienia dziecięcego i planowania leczenia:* dokonać analizy terminów mineralizacji, wyrzynania i kształtowania korzeni zębów mlecznych i stałych oraz resorpcji zębów mlecznych
* ocenić kliniczny i radiologiczny rozwój zęba
* ocenić nieprawidłowości wyrzynania zębów
* przeanalizować indywidualne czynniki ryzyka próchnicy
* zaplanować postępowania profilaktyczno-leczniczego podczas pierwszej wizyty dziecka w gabinecie stomatologicznym oraz zaplanować konsultacje i leczenie wielospecjalistyczne
* kształtować wiedzę z zakresu promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej jamy ustnej wśród dzieci, młodzieży, kobiet w ciąży, matek i opiekunów dzieci

profilaktyki próchnicy:* przeprowadzić instruktaż higieny jamy ustnej
* zaplanować domowe i profesjonalne działania profilaktyczne w zakresie zapobiegania próchnicy.

diagnostyki chorób miazgi u dzieci: * przeprowadzić wywiad i badania kliniczne pod kątem chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych
* przeprowadzić odpowiednie badania diagnostyczne stanu miazgi i tkanek okołowierzchołkowych oraz dokonać interpretacji wyników
* postawić właściwą diagnozę stanu miazgi

leczenia chorób miazgi zębów mlecznych:* przedyskutować wskazania i przeciwwskazania do leczenia chorób miazgi w zębach mlecznych
* dobrać właściwie metody leczenia miazgi zależnie do stanu miejscowego i ogólnego pacjenta
* wykonać zabieg: pokrycia pośredniego i bezpośredniego, amputacji przyżyciowej i mortalnej, leczenia kanałowego w zębach mlecznych

leczenia chorób miazgi zębów stałych niedojrzałych:* przedyskutować wskazania i przeciwwskazania do leczenia chorób miazgi w zębach stałych
* przeprowadzić leczenie stanów zapalnych miazgi w zębach stałych z niezakończonym rozwojem: pokrycia pośredniego i bezpośredniego, amputacji przyżyciowej
* przeprowadzić leczenie endodontyczne w zębach stałych z niezakończonym rozwojem korzenia

diagnostyki urazowych uszkodzeń zębów:* przeprowadzić wywiad i badanie kliniczne pod kątem stanów pourazowych w zębach

dziecięcych* postawić właściwe rozpoznanie i zaplanować postępowanie terapeutyczne dostosowane do rodzaju uzębienia i wieku dziecka

leczenia urazowych uszkodzeń zębów mlecznych:* udzielić odpowiedniej pierwszej pomocy po urazie zęba
* przeprowadzić właściwe do typu urazu leczenie uwzględniające jego wpływ na

uzębienie stałeleczenia urazowych uszkodzeń zębów stałych:* udzielić odpowiedniej pierwszej pomocy
* przeprowadzić właściwe do typu urazu leczenie:

 - tkanek twardych (pokrycie pośrednie, odbudowa) - miazgi (pokrycie bezpośrednie miazgi, amputacja i ekstyrpacja przyżyciowa  - apeksyfikacyjnew zębach stałych z niedokończonym rozwojem korzenia - szynowanie zębów w prostych przypadkach* wykonać znieczulenie miejscowe i przewodowe
* przeprowadzać okresowe badania kontrolne

uszkodzeń tkanek zęba pochodzenia niepróchnicowego:* dokonać analizy przyczyn oraz wybrać właściwa metodę ograniczenia rozwoju i leczenia skutków niepróchnicowego uszkodzenia tkanek zęba

wad rozwojowych uzębienia* zaplanować postępowanie terapeutyczne oraz przeprowadzić leczenie w różnego typu wadach rozwojowych uzębienia

chorób przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej:* pokierować działaniami profilaktyczno-konsultacyjnymi w chorobach przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej u dzieci

chorób ogólnych i dziećmi z niepełnosprawnościami:* zaplanować postępowanie stomatologiczne u dzieci z fizycznymi i intelektualnymi niepełnosprawnościamioraz z zastosowaniem profilaktyki antybiotykowej przed zabiegami zagrożonymi bakteriemią
 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**Student:* jest gotów monitorować prawidłowy rozwój poszczególnych zębów a także całego układu stomatognatycznego w wieku rozwojowym oraz propagować właściwe zachowania prozdrowotne.
* ma świadomość konieczności dostosowania odpowiednich metod diagnostycznych w celu postawienia właściwego rozpoznania i wyboru optymalnej metody leczenia chorób miazgi, urazów zębów i ich powikłań oraz innych stanów patologicznych występujących w obrębie jamy ustnej dzieci.
 |

**23. Informacje dodatkowe dostępne są pod adresem**

|  |
| --- |
| [www.stomatologia.umed.lodz.pl](http://www.stomatologia.umed.lodz.pl)<http://stomdziecieca.umed.pl/>Studentów obowiązujeRegulaminstudiów oraz Regulamin **Zakładu Stomatologii Wieku Rozwojowego UM w Łodzi** |